



Erkende
CultuurProfielSchool

*De Schoolgids
van De Fakkel*
2024-2025



De Schoolgids van De Fakkel

Inhoudsopgave

Vooraf	3
Goed onderwijs	3
Pijler 1: Kunst- en cultuureducatie	4
Pijler 2: Sport en beweging	4

Het alfabet van De Fakkel

A	Allergieën > Zie protocol medisch handelen	18
	Aanmeldingsprocedure	6-7
	Atelierwerkwijze	7
	Adressen en telefoonnummers	8
	Afmelden bij ziekte	8
	Afscheid groep 8	8
	AVG	8
B	Bestuur > zie PCOU	19
	Binnenlopen	9
	Brede School Staatslieden	9
	BSO	9
	Burgerschap	9
	Buurtteam	10
C	CITO-eindtoets -> zie Toetsen	24
	Contactouders -> zie Ouderparticipatie	18
	Cultuurprofielschool	10
D	Dyslexie	11
F	Foto's en filmpjes > zie AVG	11
G	Gevonden voorwerpen	12
	Groepen	12

de fakkel

H	Hond	12
	Huiswerk	12
I	Informatievoorziening	13-14
	Inspectie van het Onderwijs	15
J	Jeugdgezondheidszorg	15
K	Kamp	16
	Kennismakingsochtenden > zie Aanmeldingsprocedure	6-7
	Kinderboekenweek	16
	Kinderraad	16
	Klachten	16
	Klankbordgroep > zie Ouderparticipatie	19
	Kunst- en cultuureducatie	17
	Kwaliteitszorg	17
L	Leerlingvolgsysteem	17
	Leerresultaten > zie Informatievoorziening	13-14
	Leerstofjaarklassensysteem	17
	Luizen	17

M	Medezeggenschapsraad (MR)	18	Software > zie AVG	8	
	Meldcode kindermishandeling	18	Speciaal (basis)onderwijs > zie Samenwerkingsverband	22	
N	Naschoolse opvang > zie BSO	9	Sport en beweging	24	
	Nascholing leerkrachten	18	Sociale vorming	25	
O	Ontmoetingsschool	19	T	Team	25
	Open ochtenden -> zie Aanmeldingsprocedure	6-7		Tien uurtje	25
	Ouderraad (OR)	19		Toetsen	26
	Ouderbijdrage	19		Tussenschoolse opvang > zie Overblijven	20
	Ouderparticipatie	20	U	Uitstroom gegevens > zie Toetsen	26
	Overblijven	20	V	Vakantie / verlof	26
	Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (POVO)	20		Veiligheidsbeleid	26
P	Passend onderwijs	21		Verjaardag	26
	POVO > zie Overgang naar het Voortgezet Onderwijs	20		Vertrouwenspersonen	27
	PCOU	21		Vervanging	27
	Pesten	21		Verzekering	27
	Privacy > zie AVG	8		VierKeerWijzer®	28
	Protocol medisch handelen	22		Voedingsgebied	29
R	Rapport > zie Informatievoorziening	13-14		Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	29
	Remedial Teaching (RT) -> zie Passend onderwijs	22		Voortgezet Onderwijs > zie Overgang naar het Voortgezet Onderwijs	20
	Resultaten van ons onderwijs -> zie Toetsen	25		Vrienden van De Fakkel	29
S	Samenwerkingsverband	23	Z	Zorg Advies Team (ZAT)	30
	Scheiding	24		Ziek kind -> zie Afmelden bij ziekte	8
	schoolarts > zie jeugdgezondheidszorg	15		Zieke leerkracht > zie Vervanging	27
	Schoolfotograaf	24		Zorgstructuur	30
	Schoolregels	24			
	Schooltijden en onderwijstijd	24			
	Schorsing en verwijdering	24			
	Schoudercom > zie Informatievoorziening	13-14			

Vooraf

In deze schoolgids laten we u zien wie wij zijn en wat we doen. We vertellen u graag over onze uitgangspunten en de pijlers van ons onderwijs. In het 'ABC van De Fakkels' vindt u veel informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school.

De missie van De Fakkels

Met plezier naar school gaan en er je eigen plekje kunnen vinden, zijn belangrijke voorwaarden om te kunnen leren. Aan die voorwaarden schenken wij veel aandacht. De Fakkels is een PCOU-ontmoetingschool waar respect voor elkaar en de omgeving een belangrijke rol speelt. De Fakkels is een school die werkt volgens de principes van Helen Parkhurst: samenwerking, zelfstandigheid en (keuze)vrijheid. De Fakkels gaat, naast het bieden van goed onderwijs, uit van de pijlers 'Kunst - & cultuureducatie' en 'Sport & bewegen'.

Daaruit volgt onze visie

Op onze school ontwikkelen de leerlingen (m.n. binnen ons thematisch onderwijs) een onderzoekende houding, omdat ze van nature nieuwsgierig zijn. We willen dat onze leerlingen leren zelfbewust en zelfredzaam te zijn, waarbij zij verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces (eigenaarschap). Ze zijn zelfstandig, kunnen omgaan met keuzevrijheid, stellen zich sociaal op en kunnen samenwerken. Wij sluiten aan bij de verschillende leerstijlen van kinderen en zorgen voor een optimale, veilige leeromgeving.

Goed onderwijs

Op De Fakkels bieden we kwalitatief goed onderwijs waardoor leerlingen zich binnen hun eigen niveau optimaal kunnen ontwikkelen. Naast een goede basis is er veel ruimte voor talentontwikkeling.

De Fakkels is een basisschool die waarde hecht aan de principes van Helen Parkhurst: zelfstandigheid, samenwerking en keuzevrijheid. In de lessen wordt steeds uitgegaan van deze principes, aangevuld met het eigenaarschap. Eigenaarschap wil zeggen dat leerlingen van De Fakkels zelf (mede)verantwoordelijkheid dragen voor hun ontwikkeling.

We besteden veel aandacht aan de zorg en begeleiding van onze leerlingen. Deze zorg is goed en systematisch opgezet. Dat vinden we niet alleen zelf, ook de Inspectie van het Onderwijs vindt dat, naar aanleiding van hun laatste bezoek in juli 2013. Zij noemden De Fakkels een voorbeeld voor andere scholen wat betreft het zelfstandig werken en de taakgerichtheid van onze leerlingen. Uit toetsen blijkt dat de resultaten van ons onderwijs goed zijn.

Pijler 1: Kunst- en cultuureducatie

Wij hebben de overtuiging dat kunst- en cultuureducatie een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de creativiteit van onze leerlingen. Het verrijkt hun kijk op de wereld en het inspireert om anders te durven denken.

We zijn er trots op dat we ons, als eerste basisschool in Utrecht, sinds mei 2019 een Cultuurprofielschool mogen noemen. Dat betekent dat op De Fakkell leerlingen op verschillende manieren in contact komen met kunst en cultuur. Naast beleven van kunst en cultuur willen wij dat ze vooral ook ervaren en doen.

Vanaf groep 1 tot en met 8 maken ze kennis met zeven disciplines: erfgoed, dans, beeldende vorming, digitale media, theater, muziek en literatuur. Dit gebeurt tijdens thematisch werken en uiteenlopende projecten in de klas. Ook zijn groepsdoorbrekende workshops die worden gegeven door kunstenaars, leerkrachten, specialisten en soms ouders.

Daarnaast vertalen wij cultuureducatie onder andere in bezoeken aan musea, bioscoop, podia voor dans, muziek en theater, gastlessen van kunstenaars uit de wijk en stadswandelingen. Wij hebben een 2-jarlijks kunstprogramma, waarin wisselend wordt samengewerkt met Tweetakt/ Staatslieden Art Community en andere kunstenaars uit de wijk.

We sluiten een project vaak af met een optreden van de leerlingen voor elkaar en ouders. Het resultaat is een spetterend optreden, waarbij onze leerlingen zelf de show stelen.

Pijler 2: Sport en beweging

Een goed beweegprogramma heeft een positief effect op de ontwikkeling en de schoolprestaties van het jonge kind. Volgens deskundigen hebben kinderen een blijvende motorische voorsprong als zij voor hun zevende jaar beweegvaardigheden verwerven. Oefenen van beweegvaardigheden heeft een positief effect op de cognitieve functies, functies die onder andere nodig zijn om te komen tot leren en kunnen omgaan met veranderende situaties. Bewegen is een vak, dus net zo belangrijk als rekenen en taal. Om die reden heeft De Fakkell Sport en beweging als pijler.

De vakleerkrachten zorgen vanuit hun expertise voor een beweegprogramma dat uitdagend is voor de groepen 1 tot en met 8. Hoe meer positieve ervaringen, hoe groter de kans dat uw kind later blijft sporten. Een inspirerende vakdocent lichamelijke opvoeding kan daarbij de doorslag geven.

Een onderdeel van het beweegprogramma is het uitdagende, groene kleuterplein. Het ondersteunt natuurlijk bewegen, prikkelt de fantasie en daagt iedere leerling uit om actief zijn leefwereld te ontdekken.

Op het voorplein staat een container met beweegmaterialen waarmee de leerlingen de geleerde gymspellen kunnen oefenen.

Soms zijn er clinics tijdens gymlessen, waarin een topsporter vertelt over zijn of haar sport en leven. Het laat de leerlingen ervaren hoe het is om topsporter te zijn. We nodigen ook een sportvereniging uit en laten de leerlingen deelnemen aan sporttoernooien. Dit zorgt ervoor dat de drempel voor een leerling om zich aan te melden bij een sportvereniging kleiner wordt.

Op De Fakkell is er door de werkwijze in de ateliers aandacht voor bewegend leren. Er worden werkvormen aangeboden waar middels bewegen aan inhoudelijke doelen wordt gewerkt. Uit onderzoek blijkt dat korte beweegoefeningen ervoor zorgen dat leerlingen zich ontspannen en daardoor geconcentreerder zijn.



Het alfabet van De Fakkel



Aanmeldingsprocedure

Centraal aannamebeleid

Vanaf 1 oktober 2021 hanteert de gemeente een centraal aanmeldbeleid. Dit betekent dat alle kinderen die vanaf deze datum 3 jaar oud worden zich via de gemeente bij een basisschool moeten aanmelden.

Wat houdt het centrale aanmeldbeleid in?

Ouders kunnen voor hun kind elke basisschool in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden door de gemeente overal op dezelfde manier verdeeld. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen. Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn, dan worden eerst de kinderen die voorrang hebben geplaatst. Broertjes en zusjes van leerlingen die al op onze school zitten hebben in ieder geval voorrang. Meer informatie over het centrale aanmeldbeleid en de regels voor voorrang vindt u op de website naardebasischool.utrecht.nl

Wat moet u doen?

In het kwartaal dat uw kind 3 jaar oud wordt, kunt u op naardebasischool.utrecht.nl de school van uw voorkeur aangeven. Er wordt geadviseerd om 3 voorkeuren aan te geven. Als De Fakkel uw voorkeur heeft, dan zet u onze school op nummer 1. Twee weken na afloop van het kwartaal ontvangt u van de gemeente een emailbericht met daarin vermeld op welke school uw kind geplaatst is. U ontvangt daarna een inschrijfformulier omdat de school meer gegevens van u en uw kind nodig heeft. Hierna ontvangt u de definitieve bevestiging van inschrijving op onze school. Alle informatie hierover vindt u ook terug op bovengenoemde website. Neem gerust contact met ons op als u vragen heeft.

Inschrijving

Wanneer u bericht heeft ontvangen dat uw kind geplaatst is, krijgt u 1 tot enkele maanden voordat uw kind 4 jaar wordt een uitnodiging van de intern begeleider van de onderbouw voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt nagegaan of wij als school kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

Als er bijzonderheden zijn wordt, in overleg met ouders en de intern begeleider, nagegaan wat het beste is voor uw kind en of /hoe wij de juiste zorg kunnen bieden. U ontvangt tijdens dit gesprek vervolgens diverse formulieren, die bij de administratie op school ingeleverd moeten worden. Uw kind is dan ingeschreven op De Fakkel.

WachtlIJst

Wanneer uw kind niet geplaatst kan worden in de aannameperiode van uw kind, komt het op de wachtlIJst. Het kan voorkomen dat er door omstandigheden, in de loop van het jaar alsnog kinderen geplaatst kunnen worden. In dat geval wordt er contact opgenomen met degene die bovenaan de wachtlIJst staat. Na 1 jaar wordt de wachtlIJst – i.v.m. de AVG regels - vernietigd. U kunt uw kind d.m.v. een mailtje aan de administratie, weer op de wachtlIJst plaatsen. Dan bellen wij u als er een plek vrijkomt.

Algemeen

Voor het 4-jarigen aannamebeleid geldt een schooljaar van 1 januari tot en met 31 december. Broertjes en zusjes van al geplaatste kinderen in hogere groepen hebben voorrang. Als uw kind geplaatst is, maar jarig is in december of vanaf zes weken voor de zomervakantie, gaan zij pas in januari of na de zomervakantie naar school. Dit vinden wij beter voor uw kind, gezien de drukte in de klas in deze periodes.

Voor vragen over plaatsing kunt u terecht bij onze administratie. administratie@bsdefakkel.nl



Oudere kinderen

Als u uw kind in een van de hogere groepen wilt aanmelden volgen wij de volgende procedure:

- De vraag wordt behandeld in het Zorg Advies Team (ZAT). Hier wordt onder andere gekeken of er plaats is in de betreffende groep en hoe de samenstelling van de groep is.
- Er wordt per aanvraag gekeken of het haalbaar is voor de leerkracht, de groep en de mogelijk nieuwe leerling om geplaatst te worden.

Per klas kan het aantal leerlingen verschillen. Dit hangt af van verschillende factoren;

- Wat zijn de zorg- en onderwijs behoeften binnen de huidige groep
- Is de betreffende klas voor de mogelijk nieuwe leerling de juiste plek?
- Welke begeleiding heeft de nieuw te plaatsen leerling nodig en kunnen wij die bieden?
- Wat zegt de school van herkomst hierover?
- Is er vooruitzicht op een verhuizing binnen die groep, waardoor er toch plek ontstaat?

Na bespreking ontvangt u bericht van het Zorg Advies Team en kunt u eventueel uw kind inschrijven.

Bij een positief advies wordt samen met de intern begeleider besproken wat de verdere stappen zijn voor plaatsing.

De intern begeleider neemt altijd contact op met de school van herkomst. De volgorde van aanmelden is dan bepalend voor toestroom in het geval er kinderen vertrekken of ouders voor een andere school kiezen.

Schroom niet om contact met ons op te nemen via administratie@bsdefakkel.nl als u uw kind bij ons wilt aanmelden.

Atelierwerkwijze

Wij werken in drie bouwen: de onder-, midden- en bovenbouw. Elke bouw heeft drie basisgroepen en een atelier. In de ateliers wordt klasdoorbrekend en passend bij de leeftijdsgroep aan leerdoelen gewerkt.

De kinderen krijgen de stof in de klas van de docent uitgelegd en basisvaardigheden aangeleerd. De ateliers zijn een verlengde van de klas. Hier wordt op een andere, meer bewegende en creatieve manier aan leerdoelen gewerkt. Hier kun je oefenen met de stof.

Kinderen zijn van nature onderzoekend. Leerlingen doen kennis op vanuit een boek of instructie, maar wij laten ze de lesstof ook ervaren. Je kunt bijvoorbeeld aannemen wat een liter is, maar kunt het ook testen door een liter water telkens in een andere vorm te gieten.

Voor Utrecht Leert hebben wij onze werkwijze uitgelegd. Zie het [filmpje](#).



Adressen en telefoonnummers

Basisschool De Fakkell
Nolenslaan 33a
3515 VB Utrecht
www.bsdefakkell.nl

Administratie: Annet Spaan
030 – 271 81 01
administratie@bsdefakkell.nl

Directie: Iris Hekkert
directie@bsdefakkell.nl

Bestuur PCOU
Bezoekadres: Grebbeberglaan 9-a,
Utrecht
030 – 272 31 23

Postadres: Postbus 9419
3506 GK Utrecht

Adresgegevens van de MR en OR zijn te vinden als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.

Afmelden bij ziekte

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, verwachten wij een telefoontje vóór schooltijd. Indien uw kind een zus of broer op school heeft, dan kunt u ook aan haar of hem een briefje meegeven.

Wanneer uw kind zonder bericht afwezig is, nemen wij contact met u op. We willen graag weten waarom uw kind er niet is. We geven ongeoorloofd verzuim door aan de leerplichtambtenaar.

Afscheid groep 8

Van de kinderen die in groep 8 zitten en van De Fakkell afgaan, wordt uitgebreid afscheid genomen. Zo gaan ze onder andere op kamp, verzorgen een musical en worden uiteindelijk de school 'uitgeslingerd'.

AVG

Op De Fakkell wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Binnen ons ouderportaal kunt u aangeven of u toestemming geeft. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de schooldirecteur.



Binnenlopen

Op onze school mag je als ouder regelmatig de klas of school inkomen. Het doel van deze 'inloop' momenten is dat u de andere leerlingen en ouders leert kennen én dat u meekrijgt wat uw kind op school doet.

De schooldeuren gaan dagelijks om 08.20 uur open. Uw kind heeft dan tot 08.30 uur voor het ophangen van de jas en het uitpakken van de tas. Alle leerlingen moeten om 08.30 uur in de klas zijn omdat dan de les officieel start.

U mag als ouder van een kind in groep 1/2 mee naar het achterplein als er gestart wordt met buitenspelen. Daarnaast kunt u zich inschrijven om één dag mee de klas in te komen. Bij de kleuters is dit het hele jaar, bij groep 3 en 4 is dit tot de herfstvakantie.

Voor alle klassen geldt dat er gerichte momenten zijn waarbij we u uitnodigen in de klas of op school. Zoals bijvoorbeeld bij de afsluiting van een thema of project. Wanneer en in welke vorm dit is, hoort u van de leerkracht van de klas van uw kind.

Brede School Staatslieden

De Fakkkel maakt onderdeel uit van de Brede School Staatslieden. We werken daarin samen met onze 'buren, de Dr. Bosschool en hun buitenschoolse opvang, en onze buitenschoolse opvang Kind & Co. We bundelen onze krachten voor de kinderen in de wijk.

Door onze krachten te bundelen, willen we meer bereiken voor de kinderen in de wijk op het gebied van een gezamenlijke pedagogische aanpak, toegankelijkheid voor alle kinderen in de buurt, talentontwikkeling in en buiten school, extra aandacht voor kwetsbare kinderen in de wijk en het organiseren van ontmoetingen in de buurt. Zo zijn er gezamenlijke activiteiten en workshops na schooltijd voor alle kinderen uit de wijk. Zie www.bredeschoolstaatslieden.nl

BSO

De Fakkkel werkt voor de BuitenSchoolse Opvang (BSO) samen met Kind & Co. Kind & Co verzorgt de BSO na schooltijd, tijdens schoolvakanties en schoolvrije dagen.

De BSO-locaties liggen in de buurt van De Fakkkel, voor kleuters is de BSO op school. Zie voor meer informatie en beschikbare plekken www.ludens.nl of bel 030 – 272 50 37.

Burgerschap

In de nieuwe wet burgerschapsonderwijs (2021) staat dat leerlingen moeten leren over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarbij focust het onderwijs op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Het gaat daarbij niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van de competenties die daarbij horen zoals leren debatteren, omgaan met mensen die anders denken en je eigen mening vormen (Leraar24).

De Fakkkel geeft haar burgerschapsonderwijs vakoverstijgend vorm. Het komt terug in de kinderraadverkiezingen, klasoverleggen, je mening uiten naar aanleiding van het jeugdjournaal maar ook in de 4Xwijzer thema's. Daarnaast gaan de leerkrachten in klasgesprekken in op verschillende culturen en gebruiken. We werken ook samen met de BSO, Dr. Bosschool en DOCK in Brede School Staatslieden, zo willen we er samen voor zorgen dat de waarden en normen van de scholen in de wijk terug te zien zijn.



Buurtteam

Bij een buurtteam kan iedereen in Utrecht terecht met vragen over uw woonsituatie, werk, echtscheiding, verslaving, eenzaamheid, overlast of hulp bij de opvoeding van uw kinderen. Van het buurtteam krijgt u professionele en concrete hulp. Het buurtteam is gevestigd in buurthuis De Leeuw, Samuel van Houtenstraat 1. Zie voor meer informatie <https://www.buurtteamsutrecht.nl/noordoost>

Wanneer u daaraan behoefte heeft, kunt u in gesprek gaan met het buurtteam. Een gesprek is altijd op vrijwillige basis. Iemand van school kan erbij aanwezig zijn als u dit wilt.



Cultuurprofielschool

De Fakkel is de eerste basisschool in de stad Utrecht die zich officieel een cultuurprofielschool mag noemen. De Vereniging CultuurProfielScholen heeft deze titel toegekend omdat de school heeft bewezen uit te blinken op het gebied van cultuuronderwijs. Kunst- en cultuureducatie is al jaren een belangrijke pijler onder ons onderwijs op De Fakkel. Wij zijn ervan overtuigd dat het een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de creativiteit van leerlingen. Ouders kiezen voor onze school vanwege de geïntegreerde kunst- en cultuurvisie, de creativiteit en talentontwikkeling die wij stimuleren en de kleinschalige sfeer.





Digitale geletterdheid en mediawijsheid

In onze steeds veranderende wereld is digitale geletterdheid van onschatbare waarde voor de kinderen van vandaag. Het is niet langer voldoende om alleen te kunnen lezen en schrijven; ze moeten ook digitaal geletterd zijn. De vier pijlers van digitale geletterdheid zijn digitale informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking en praktische ICT-vaardigheden.

We hebben gespecialiseerde docenten digitale geletterdheid. Zij ontwerpen en geven lessen op basis van de doelstellingen van het SLO, die onze leerlingen op een boeiende manier betrekken bij de wereld van technologie en digitale vaardigheden. Alle pijlers komen in de lessen aan bod. Allereerst leren onze leerlingen digitale informatievaardigheden, waardoor ze kritisch kunnen denken en betrouwbare bronnen kunnen onderscheiden te midden van de overvloed aan online informatie. Mediawijsheid leert hen om verantwoordelijk om te gaan met sociale media en digitale communicatie, zodat ze bewust keuzes maken en respectvol met anderen omgaan. Daarnaast ontwikkelen ze computational thinking, wat hen helpt problemen op te lossen en creatieve oplossingen te bedenken. Dit is heel belangrijk in onze wereld waarin steeds meer afhankelijk is van technologie. Tot slot verwerven ze praktische ICT-vaardigheden, zodat ze vertrouwd zijn met digitale tools en kunnen deelnemen aan de digitale samenleving.

Kortom, digitale geletterdheid bereidt onze kinderen voor op de toekomst. Het stelt hen in staat om kritisch te denken, verstandig om te gaan met technologie en succesvol te zijn in een wereld die constant evolueert. We zijn er trots op dat we digitale geletterdheid in ons curriculum hebben opgenomen om onze leerlingen te helpen gedijen in de digitale eeuw.



Filmpjes

Er worden op school educatieve filmpjes gekeken. U kunt hierbij denken aan filmpjes behorende bij een lesmethode, maar ook filmpjes tijdens het eten in de grote pauze. Per klas wordt hier een passende keuze voor gemaakt.



Gevonden voorwerpen

Is uw kind iets kwijt? Kijk in het kastje met gevonden voorwerpen in de gang. Dit kastje maken we een paar keer per jaar leeg. Meestal rond de vakanties. We melden dit van tevoren via Social Schools.

Bij de administratie worden kleine gevonden voorwerpen zoals (fiets)sleutels en sieraden verzameld.

Groepen

Ons huidige gebouw heeft 12 groepen, met plaats voor maximaal 300 leerlingen.

Ons ideaal is dat we per bouw vier leerkrachten en vier lokalen hebben. De onderbouw is groep 1 en 2, de middenbouw groep 3, 4 en 5 en de bovenbouw groep 6, 7 en 8. De leerlingen brengen we onder in drie grotere stamgroepen per bouw. De vierde leerkracht gaat het vierde lokaal, het atelier, bemensen. Leerlingen uit de drie verschillende stamgroepen maken hiervan gebruik. Ze werken hier bijvoorbeeld groepsdoorbrekend aan thema's.

Deze manier van werken sluit aan bij onze visie op kunst- en cultuuronderwijs en de wens om leerlingen meer zelf te laten kiezen waar en met wie ze werken.



Hond

We hebben een schoolhond, kinderen mogen de hond soms (mee) uitlaten.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgt uw kind soms huiswerk, bijvoorbeeld het leren voor toetsen van zaakvakken (wereldoriëntatie) of Engels. Sommige leerlingen kiezen ervoor een deel van hun (zelfstandig geplande) weektaak thuis af te maken. Ook kan een leerling van de leerkracht werk dat nog niet af is mee naar huis krijgen om af te maken.

Daarnaast is het voor sommige kinderen vanaf groep 3 nodig thuis wat extra te oefenen. Dat noemen we geen huiswerk maar oefenwerk. In overleg met u wordt besloten wat, hoeveel en wanneer uw kind thuis oefent.



Informatievoorziening 1/2

De Fakkels houdt u als ouder graag goed op de hoogte van alles wat er op school gebeurt en van de ontwikkeling en de leerresultaten van uw kind. Daarvoor hebben we verschillende informatiekanalen:

- U ontvangt via Social School regelmatig een nieuwsbrief. Daarin houdt de directie u op de hoogte van actuele ontwikkelingen.
- Alle ouders ontvangen in september de schoolkalender waarop alle activiteiten en vrije dagen staan.
- Informatieavond
Bij de start van het schooljaar is er voor elke groep een informatieavond. U komt dan meer te weten over hoe het eraan toegaat in die groep en wat uw kind dit schooljaar te wachten staat.
- Schoolgids
Het ABC van De Fakkels waarin u over verschillende onderwerpen meer informatie vindt of waarin staat waar u de informatie kunt vinden. Jaarlijks vullen we deze informatie aan met een bijlage met praktische informatie, zoals namen, adressen, data en gymtijden.
- Website
Op de website vindt u actuele informatie en de pijlers van De Fakkels.
- Ouderportaal Social Schools
Social Schools is ons beveiligde ouderportaal waarbinnen wij met ouders communiceren.
Alle ouders hebben een eigen inlog en wachtwoord waarmee zij kunnen inloggen.
Op Social Schools worden ook blogs bijgehouden door de leerkrachten om u op de hoogte te houden van hoogtepunten in de klas.



Informatievoorziening 2/2

Hier vindt u de volgende aanvullende informatie op deze schoolgids en protocollen die op De Fakkel gebruikt worden.

- Adreslijst
 - Afspraken bij vervanging
 - Leesontwikkelingsprotocol
 - Hoofdluis
 - Klachtenregeling
 - Overzicht toetsscores
 - Protocol schorsing en verwijdering
 - Verrijgingsprotocol
 - Uitstroom gegevens
 - Vakken en methodes
 - Veiligheidsplan
 - Zorgstructuur
- Rapporten
De groepen 3 tot en met 8 krijgen in februari en in juni een rapport. In het rapport staan de resultaten van de methode en niet methode gebonden toetsen die uw kind gemaakt heeft. Uw kind geeft ook zelf aan wat het geleerd heeft en waaraan de komende periode gewerkt zal worden.
- Oudergesprekken
In week 3 van het schooljaar nodigen wij u uit voor een zogenaamd startgesprek.

Tijdens het gesprek krijgt u de gelegenheid, met de nieuwe leerkracht van uw kind, informatie te delen die u belangrijk vindt. Vanaf groep 3 mag uw kind hierbij aanwezig zijn.

- ParnasSys

Als ouder krijgt u een inlogcode voor ons administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee krijgt u toegang tot de toetsresultaten uit de methode van uw kind.

- Scholen op de Kaart

Op scholenopdekaart.nl vindt u informatie over De Fakkel die van DUO en de Inspectie van het Onderwijs komt, alsmede informatie die wij er zelf op plaatsen. Hier staan onder andere de resultaten van de doorstroomtoets en onze uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs op.

- Social Schools

Social Schools is ons ouderportaal, het communicatieplatform van onze school voor de communicatie met onze ouders. Ouders en schoolmedewerkers kunnen op deze portal inloggen en elkaar berichten sturen. U ontvangt binnen dit veilige ouderportaal onder andere ook:

- de nieuwsbrief vanuit de directie
- oproepen voor ouderhulp
- uitnodigingen voor ouder-/ rapportgesprekken

Daarnaast slaan wij hier handige documenten op, zodat u deze altijd kunt nalezen, zoals de schoolgids, het laatste inspectierapport etc.



Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs heeft de taak de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Regelmatig moet het bestuur van De Fakkel (stichting PCOU), aan de inspectie laten zien hoe zij de kwaliteit op hun scholen waarborgen. Daarnaast doet de inspectie onderzoek op de scholen zelf. Bij De Fakkel onderzochten zij in juli 2018 de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Daarvoor kregen wij een voldoende beoordeling.

In 2013 deed de inspectie een uitgebreid onderzoek. Zij beoordeelden dat de basis op orde is op De Fakkel. Zij noemden De Fakkel een voorbeeld voor andere scholen wat betreft het zelfstandig werken en de taakgerichtheid van onze leerlingen. Na dit onderzoek in 2013 is in 2018 een themaonderzoek geweest naar kansengelijkheid bij de overgang PO > VO



Jeugdgezondheidszorg

Een verpleegkundige van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) komt ieder jaar voor de leerlingen van groep 2 en groep 7 langs voor een preventief gezondheidsonderzoek. Hierbij worden bijvoorbeeld oren en ogen getest. Het gewicht en de lengte van uw kind worden gemeten. Deze gegevens worden genoteerd in het JGZ-dossier van uw kind.

Wanneer u of de groepsleerkracht van uw kind vragen heeft over de ontwikkeling, kunnen die aan de assistente gesteld worden.

De JGZ is onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Bij dit centrum kunt u altijd terecht wanneer u vragen heeft over de opvoeding. Zoals over niet luisteren, bedplassen, groepsdruk, seksualiteit of eten en drinken. U kunt de JGZ bereiken via telefoonnummer 030-2863300 optie 1.





Kamp

Vanaf groep 2 gaan alle leerlingen van De Fakkelt op kamp. Groep 2 gaat één dag. De groepen 3 tot en met 7 een dag en een nacht. Zij logeren in het scoutinggebouw in Soesterduinen.

Het vervoer wordt per groep geregeld. Hiervoor worden ouders gevraagd te rijden. Elk kamp heeft een eigen thema, bijvoorbeeld 'op reis' of 'de ruimte'. Kampactiviteiten staan in het teken van dat thema.

De leerkrachten worden tijdens kamp ondersteund door ouders. Samen maken zij er een onvergetelijk kamp van voor de kinderen.

Groep 8 gaat een week kamperen op camping De Boomgaard in Bunnik. Zij gaan daar op de fiets naar toe. Hier helpen ouders bij het bereiden van de maaltijden en het vervoeren van de spullen.

Kinderboekenweek

In oktober is het Kinderboekenweek (KBW). Rond het thema van de KBW organiseert De Fakkelt in verschillende groepen activiteiten.

Elk jaar wordt er door Brede School Staatslieden een middagsactiviteit georganiseerd in het teken van de KBW, waaraan alle kinderen in de wijk mee kunnen doen.

Kinderraad

Vanuit elke klas is er een leerling die de klas vertegenwoordigt in de kinderraad. De kinderraad komt 8 x per jaar bij elkaar. Zij overleggen met elkaar over wat zij belangrijk vinden in en om de school. Hierdoor krijgen kinderen een duidelijkere stem.

Ook is er een brede school wijkraad. Hierin zitten kinderen van de Dr. Bosschool én De Fakkelt.

Klachten

Wanneer u een klacht heeft over dingen die op De Fakkelt gebeuren, gaat u naar de groepsleerkracht van uw kind. Meestal lukt het om samen een goede oplossing te vinden. Bent u ontevreden over dit gesprek, dan kunt u naar de directeur van de school gaan. Mocht ook dit geen oplossing bieden of is afhandeling van de klacht – gezien de aard ervan – niet mogelijk op school, dan kunt u terecht bij een van onze vertrouwenspersonen. Die verwijst u naar een onafhankelijke vertrouwenspersoon bij het bestuur van De Fakkelt, het PCOU.

De klachtenregeling van het bestuur vindt u [hier](#).



Kunst- en cultuureducatie

De Fakkkel is een Cultuurprofielschool. Kunst- en cultuureducatie is een van onze pijlers. Zie voor meer informatie hierover de tekst aan het begin van de schoolgids.

Kwaliteitszorg

Wij werken met een plan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Dat plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Wij omschrijven onze acties in ons document zorgstructuur, wat [hier](#) te vinden is.



Leerlingvolgsysteem

Om de leerlingen op De Fakkkel te kunnen volgen, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Naast administratieve notities, worden hier onder andere de toetsgegevens van uw kind in opgeslagen.

U krijgt een inlogcode om in te loggen in het gedeelte van ParnasSys waar de toetsgegevens van uw kind staan. U kunt zelf uw persoonsgegevens wijzigen. Het is erg belangrijk dat we u kunnen bereiken en dat de gegevens up-to-date zijn.

Leerstofjaarklassysteem

De Fakkkel is een school met een Leerstofjaarklassysteem. Dit betekent dat we vanaf groep 3 in elke groep een leerjaar behandelen.

Luizen

Bij de aanpak van hoofdluis werken school en ouders goed samen. Controleer het haar van uw kind regelmatig en geef een eventuele besmetting direct door aan school. Na elke vakantie worden de leerlingen op school gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer er een levende luis aangetroffen wordt, bellen we u op en moet het haar van uw kind direct behandeld worden.

Wanneer er in de groep van uw kind een besmetting is, melden we dit. U kunt dan thuis het haar van uw kind extra controleren.

Het protocol is [hier](#) te vinden.



Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is het inspraakorgaan voor leerkrachten en ouders. De MR is samengesteld uit drie leerkrachten en drie ouders.

De MR geeft advies aan de directie en het bestuur van De Fakkkel, bijvoorbeeld over de nieuwbouwplannen. Bij stukken vanuit de directie, zoals het jaarplan en de begroting, heeft de MR instemmingsbevoegdheid. De notulen van de MR-vergaderingen zijn semi-openbaar. Op Schoudercom vindt u ze in de map van de MR.

Meldcode kindermishandeling

Voor de beroepsgroep onderwijs is er een meldcode opgesteld hoe te handelen bij een vermoeden van kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Leerkrachten zijn verplicht om in geval van vermoeden van kindermishandeling de meldcode te volgen en, indien nodig, melding te doen bij Veilig Thuis.



Nascholing leerkrachten

Regelmatig hebben leerkrachten van De Fakkkel nascholing om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in het onderwijs en hun kennis en vaardigheden te vergroten. Nascholing wordt ingezet voor persoonlijke ontwikkeling van de leerkrachten en voor schoolontwikkeling.

Vaak is de nascholing van individuele leerkrachten in de avonden of op woensdagmiddag. Teamscholing gebeurt op studiedagen, de kinderen zijn dan vrij.





Ontmoetingsschool

De Fakkel is een ontmoetingsschool, wat betekent dat wij aandacht besteden aan alle overtuigingen binnen onze school en ons niet specifiek richten op het christelijke geloof.

We willen een school zijn waar iedereen, ongeacht verschillen in geloof, uiterlijk, land van herkomst of cultuur, zich welkom, gezien en veilig voelt. Binnen onze school is geen ruimte voor vooroordelen, discriminatie en pesten.

Maar dat vinden we nog niet genoeg. We willen onze leerlingen zo begeleiden dat zij later als volwassenen met een open blik en een tolerante houding de wereld in kijken en genieten van de onderlinge verschillen tussen mensen.

Om dit te realiseren, zorgen we voor een goed pedagogisch klimaat, waarin leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen samenwerken. Waar regelmatig met leerlingen wordt gesproken over de verschillen tussen mensen en hoe we daarmee omgaan.

Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) is een platform van actieve en betrokken ouders. De OR coördineert activiteiten van verschillende ouderwerkgroepen en de contactouders. De OR houdt contact met de directie en de MR en komt zeven keer per jaar bij elkaar.

Ouderbijdrage

In overleg met de MR en de OR is de jaarlijkse ouderbijdrage vastgesteld op € 40,-. Van dit geld worden verschillende dingen betaald, zoals het Sinterklaascadeautje en Kerst, de kabouterdag van groep 1, het afscheid van groep 8, speeltuinbezoek en verschillende sport-, spel- en creatieve activiteiten. Zonder de ouderbijdrage zouden niet alle activiteiten georganiseerd kunnen worden. De ouderraad beheert deze rekening en verantwoordt de uitgaven aan ouders.

In sommige leerjaren komt er nog een bedrag bij voor kosten die specifiek in die groepen gemaakt worden. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u hierover informatie.

De ouderbijdrage is 'vrijwillig'. Dat wil zeggen dat we u niet kunnen verplichten deze te betalen, maar we uw bijdrage wel nodig hebben, zodat alle kinderen mee kunnen doen aan de activiteiten en presentjes die daarvan betaald worden. Als u deze bijdrage niet kunt betalen, staan we open voor een regeling of kwijtschelding. Geeft u dit dan aan bij de ouderraad.



Ouderparticipatie

Ouderparticipatie betekent op De Fakkelt allereerst dat elke deur voor u als ouder openstaat. Wanneer er iets is, kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind. Als de situatie erom vraagt, staat het zorgadviesteam of de directeur u vervolgens graag te woord.

Op De Fakkelt gebeurt veel meer dan alleen lesgeven. Zonder participatie van ouders is het organiseren van een aantal activiteiten niet mogelijk. Regelmatig wordt hulp gevraagd bij bijvoorbeeld de voorbereiding van het Sinterklaasfeest of begeleiding en vervoer bij uitstapjes.

Vindt u het leuk om mee te denken of te helpen, dan zijn er – naast zitting nemen in de MR of OR – verschillende mogelijkheden:

Contactouder

Elke groep heeft een contactouder. Deze helpt de leerkracht met het organiseren van activiteiten in de klas. De contactouder overlegt met de leerkracht welke hulp er nodig is en benadert hiervoor andere ouders.

Ouderwerkgroepen

Wilt u praktisch aan de slag in de school, meldt u dan aan bij een ouderwerkgroep. Voorbeelden van werkgroepen zijn de werkgroep avondvierdaagse, aanpak luizen, tuincommissie en Vrienden van De Fakkelt fonds.

Soms hebben we eenmalig extra handen nodig bij een van de vele activiteiten die we organiseren. Denk aan de kampspullen van zolder halen, kerstmateriaal opruimen enz. De OR-leden coördineren deze hulp.

Overblijven

Uw kind kan op De Fakkelt overblijven. Overblijven wordt ook wel tussenschoolse opvang genoemd. Een team van overblijfouders en leraren zorgt ervoor dat er rustig gegeten wordt en daarna is er nog tijd om te spelen.

Alle overblijfouders hebben een overblijf- en EHBO-cursus gevolgd. De overblijfouders krijgen een vrijwilligersvergoeding voor hun begeleiding bij het overblijven.

Wanneer uw kind op vaste dagen overblijft, betaalt u € 1,75 per keer. Dit gaat via een automatische incasso.

Blijft uw kind af en toe over, dan koopt u voor € 20,- een tienrittenkaart bij Annet van de administratie.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (POVO)

Aan het eind van groep 8 neemt uw kind een grote stap: het gaat van het Primair Onderwijs (De Fakkelt) naar het Voortgezet Onderwijs. Het kiezen van de juiste vorm van Voortgezet Onderwijs is belangrijk voor de toekomst van uw kind.

De POVO is het platform waarbinnen de procedure rond de overgang van Primair naar Voortgezet Onderwijs wordt vastgesteld en geregeld. Actuele informatie hierover vindt u op de website naarhetvo.nl.



Passend onderwijs

Passend onderwijs is op De Fakkels: steun in de rug voor leerlingen die dat nodig hebben (pedagogisch of didactisch) en extra uitdaging voor leerlingen die meer in hun mars hebben. We proberen elke leerling binnen de groep het juiste aanbod te geven, door verrijkingsmateriaal of extra oefeningen aan te bieden of zo nodig een heel eigen leerlijn.

Verrijkingsaanbod

In het kader van passend onderwijs, passen we het leerstofaanbod zoveel mogelijk aan aan de verschillende behoeftes van leerlingen. Dit geldt ook voor leerlingen die verrijking van de leerstof in de klas nodig hebben. De Fakkels heeft hiervoor een verrijkingscoördinator aangesteld. Deze coördinator ondersteunt de leerkracht bij het signaleren van deze leerlingen, bij het kiezen en aanbieden van het juiste verrijkingsaanbod en bij het begeleiden van deze leerlingen. Er worden verrijkingsprojecten buiten de klas georganiseerd en er is ruimte voor individuele begeleiding van leerlingen. Meer weten over het verrijkingsaanbod? De kwaliteitskaart met daarin de beschreven werkwijze is [hier](#) te vinden.

PCOU

De Fakkels is een van de basisscholen onder het bestuur van de Stichting Protestants Christelijk Onderwijs te Utrecht en Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht-Leidsche Rijn (PCOU).

De stichting heeft in de regio Utrecht 30 scholen voor basis-, speciaal basis- en speciaal onderwijs onder haar hoede. Daarnaast vallen nog een aantal scholen voor voortgezet onderwijs onder dit bestuur. Het bestuur geeft aan de scholen veel ruimte voor autonomie.

Op pcouwillibrord.nl vindt u meer informatie over PCOU, zoals haar ambitie en kenmerken van PCOU-scholen.

Pesten

Op onze school gaan we op een prettige manier met elkaar om. Door onze klasdoorbrekende activiteiten kennen de kinderen elkaar en is er respect voor jong en oud.

Doordat wij zelf onze pauze en overblijven organiseren is er altijd toezicht vanuit school. Dit voorkomt conflictsituaties tijdens vrije momenten.

Natuurlijk is er ook bij ons op school af en toe onenigheid of zijn er kinderen die op sociaal gebied nog e.e.a. te leren hebben. Hoe je daar mee omgaat, is naar ons idee wat een kind hoort te leren in deze leeftijd. In de klas wordt er tijdens het kringgesprek aandacht besteed aan omgangsvormen en omgaan met teleurstelling. Ook zijn er in elke groep klassenvergaderingen. In een enkel geval wordt er met een individueel kind aparte afspraken gemaakt. Ouders worden daarbij betrokken. Als bepaald ongewenst gedrag aanhoudt, wordt dit opgenomen in het pedagogisch handlingsplan van de klas.

Een veilig klimaat is de basis voor leren. Dat heeft dus altijd onze aandacht. Preventief door leuk onderwijs te bieden en waar nodig sturen we bij.

Het zorgadviessteam (ZAT) monitort dit.



Protocol medisch handelen

Steeds vaker krijgen scholen te maken met specifieke medicijnverstrekking en medisch handelen. Het betreft dan het toedienen van onschuldige pijnstillers tot het uitvoeren van medische handelingen bij kinderen die een bijzondere beperking hebben.

De zorgverantwoordelijkheid komt, als het gaat om hygiëne en gezondheid, uitsluitend aan de ouder(s), verzorger(s) toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van hun kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen.

Binnen onze school hebben we een protocol waarin beschreven staat hoe we met deze zaken om gaan. Eén van de afspraken binnen het protocol is dat de school bij IEDERE handeling, dus ook bij het toedienen van bijvoorbeeld paracetamol, een verklaring van de ouders nodig heeft. Zonder deze verklaring zal de school deze handelingen niet verrichten.

U krijgt deze verklaring aan het begin van het schooljaar uitgereikt.

Als er een verzoek komt voor complexere handelingen dan het toedienen van paracetamol, volgen wij het protocol.

Leerkrachten zijn niet opgeleid voor het verrichten van medische handelingen. Ook geldt voor een individuele leerkracht dat hij of zij mag weigeren medicatie te verstrekken of de medische handelingen uit te voeren waarvoor hij of zij zich niet bekwaam acht. In overleg kan naar een andere oplossing gezocht worden. Het protocol medisch handelen is [hier](#) te vinden.



Remedial Teaching (RT)

We hebben de mogelijkheid een beperkt aantal kinderen individueel te begeleiden. Dit heet remedial teaching (RT).

RT is altijd kortdurend. Meestal wordt een leerling gedurende één blok van 6 tot 8 weken uit de klas gehaald om met de remedial teacher de achterstand op het gebied van lezen of rekenen aan te pakken.

De groepsleerkracht neemt de RT op in het groepsplan of in een individueel handelingsplan van de betreffende leerling.

Wanneer een leerling RT krijgt, moet er thuis meegewerkt en geoefend worden.

U kunt als ouder, in overleg met de school, een externe specialist inzetten die onder of na schooltijd uw kind extra ondersteuning geeft.

Mocht een leerling, ondanks de RT, niet vooruitgaan, dan wordt gekeken wat de onderwijsbehoeften zijn en of De Fakkels die kan bieden.

Wij hebben 3 RT vormen.

1. Externe RT, voor hiaten bij lezen, spelling én rekenen.
2. Interne RT, voor andere individuele begeleiding, vaak bij taalvaardigheden
3. Verrijking RT, waarbij gewerkt wordt aan vaardigheden passend binnen executieve functies (executieve functies zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Grofweg kun je ze onderverdelen in vier soorten: Impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen.



Samenwerkingsverband

De Fakkelt werkt samen met het SamenwerkingsVerband Utrecht PO (SWV), zie swvutrechtpo.nl, bij 'Ouders'. De scholen binnen dit verband hebben beschreven wat zij verstaan onder 'goed onderwijs'. Daarnaast is van elke school vastgesteld welke ondersteuning de school kan bieden.

Wanneer het ons bij een leerling niet lukt om te voldoen aan wat wij 'goed onderwijs' vinden, of als we niet genoeg tegemoet kan komen aan de onderwijs behoefte van een leerling, dan kunnen we hulp van het SWV aanvragen. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld van een aanvraag bij het SWV.

De hulp vanuit het SWV kan bestaan uit observaties van een leerling in de groep. Waarna er samen met de leerkracht en de intern begeleider van De Fakkelt een plan van aanpak wordt gemaakt. De Fakkelt is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan.

Ook kan de hulp bestaan uit het meedenken met de school over wat deze leerling nodig heeft.

Soms heeft een leerling meer nodig dan wij als school kunnen bieden. Dan kan er voor een heel of een half schooljaar een arrangement aangevraagd worden bij het SWV. Dit is een budget waarmee de school extra hulp voor een leerling bekostigt. Deze hulp kan door iemand van De Fakkelt of door iemand van buitenaf gegeven worden. Vanzelfsprekend zitten er voorwaarden aan een arrangement.

In overleg met de school vragen ouders soms zelf externe hulp aan. Deze wordt dan door de ouders bekostigt.

Er zijn leerlingen voor wie een school voor regulier basisonderwijs, zoals De Fakkelt, niet de best passende plek is. Die leerlingen worden verwezen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Scheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn of gaan scheiden tijdens de basisschoolperiode van hun kind, houden wij graag contact met beide ouders. Officiële gesprekken voeren we het liefst met de twee ouders tegelijk. Zo voorkomen we dat er twee gesprekken zijn, waarvan de inhoud en de afspraken zouden kunnen verschillen.

Als gescheiden ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het afstemmen met elkaar en een goede overdracht van de informatie vanuit school.

We verwachten dat gescheiden ouders informatie aan ons geven over:

- relevante feiten en gebeurtenissen over het gezag over het kind;
- de woonplaats van de ouders en het kind;
- de omgang van het kind met de ouders.

Deze informatie willen wij zo snel mogelijk hebben, indien van toepassing onderbouwt met relevante documenten, zoals een gerechtelijke beschikking en het gedeelte waarin de omgang van de school(gang) beschreven wordt.

Wanneer niet beide ouders, maar een ouder het gezag over het kind heeft, moet deze ouder de andere ouder op de hoogte houden. Dit staat in de wet 'Bevordering voortgezet ouderschap en zorgvuldige scheiding'. Bijvoorbeeld schoolvorderingen moeten aan de ouder zonder gezag worden doorgegeven door de ouder met gezag. Ouders die geen gezag over hun kind hebben, hebben wel recht op (beperkte) schoolinformatie. Die ouder moet daar zelf bij ons om vragen.

Wanneer de vader degene is zonder gezag over zijn kind dan heeft hij wettelijk gezien alleen recht op informatie als hij het kind erkent heeft.

Zie ook www.scheiding-omgang.nl



Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf groeps- en portretfoto's maken. Eén keer in de twee jaar kunnen er ook foto's met broertjes en zusjes gemaakt worden.

Schoolregels

Wij hebben 3 schoolregels

1. Wij zijn aardig voor elkaar
2. Wij gaan netjes om met elkaars spullen
3. Wij zorgen er met elkaar voor dat iedereen prettig kan werken

Elke klas maakt bij de start van het schooljaar de eigen klassenregels, die voortkomen uit deze algemene schoolregels.

Schooltijden en onderwijstijd

We geven 's morgens van 8:30 tot 12:00/12:15 uur les. Woensdagochtend tot 12:15 uur.

We geven 's middags van 12:45/13:00 tot 14:45 uur les.

Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij.

Op vrijdag is groep 1 de hele dag vrij.

Groep 1 heeft een onderwijstijd van 20,25 uur per week.

Groep 2 t/m 8 gaan alle dagen naar school en maken daardoor 25,75 uur.

Totaal moeten alle leerlingen in de 8 basisschooljaren 7520 uur maken. Wij bieden dit dus ruim voldoende aan.

Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen, kan de directeur besluiten een leerling te schorsen of zelfs te verwijderen. Dit is altijd het eindresultaat van een lange weg die de leerling, de school en de ouders met elkaar bewandeld hebben om te komen tot een andere oplossing.

Sport en beweging

Bij ons krijgen kinderen al vanaf groep 1, één keer per week gymles van onze vakdocent. Groep 3 t/m 8 hebben twee keer per week gymles van de vakdocent. Er is jaarlijks een sportdag voor groep 4 t/m 8 op de Atletiekbaan in Overvecht en kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen jaarlijks meedoen aan sporttoernooien zoals het voetbal- en korfbaltoernooi

Sport en beweging is een van onze pijlers. Zie voor meer informatie de tekst aan het begin van de schoolgids.



Sociale vorming

Zoals in onze missie staat omschreven vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en er hun eigen plekje kunnen vinden. Dit zien wij als voorwaarden om tot leren te kunnen komen.

Door onze werkwijze met ateliers, waarbinnen kinderen uit verschillende groepen samen spelen en werken, kennen onze leerlingen elkaar, wat een positief schoolklimaat bevordert.

Wij integreren sociale vorming zoveel mogelijk binnen ons onderwijsconcept en al bestaande lessen, denk daarbij aan burgerschap (zie kopje burgerschap) en 'De week van de lentekriebels'. Hierbinnen behandelen we thema's als jezelf zijn en seksuele vorming.

Daarnaast besteden wij gedurende het schooljaar heel bewust aandacht aan sociale vorming. Zo zijn er bij de start van het schooljaar en in januari in elke klas de zogenaamde 'Gouden weken' en 'Zilveren weken', waarin we door allerlei werkvormen, spelletjes en activiteiten aandacht besteden aan het gezamenlijk opstellen van afspraken en inoefenen hiervan. Daarnaast leren we onze leerlingen hoe je rekening houdt met elkaar.

Gedurende het schooljaar wordt hier o.a. door activiteiten uit de methode 'Leefstijl' en d.m.v. onze coöperatieve werkvormen blijvend aandacht aan gegeven.

Onze werkwijze nodigt uit tot klas- en bouwoverstijgende samenwerking. Binnen een bouw leren kinderen van elkaar, door samen te werken bij 4x wijzer (ons thematisch werken) en tijdens lessen in het atelier. Daarnaast zijn er bouwoverstijgende activiteiten zoals bv. leerlingen uit de bovenbouw die voorlezen aan jongere kinderen en ondersteunen bij Fakkelfeesten zoals Kabouterdag. Op deze manier bevorderen we het samengevoel.

Daar waar we merken dat er meer specifieke aandacht nodig is wordt er middels ons interne zorgadviesteam meegedacht en plannen gemaakt.



Team

Het team van De Fakkel bestaat uit een directeur, leerkrachten, specialisten, vakleerkrachten gym en onderwijsondersteunend personeel.



Tien uurtje

Halverwege de ochtend wordt in alle groepen iets gegeten en gedronken. Uw kind mag hiervoor melk of water meenemen en bijvoorbeeld brood of fruit.

Snoep, chips en koolzuurhoudende frisdranken zijn niet toegestaan op school.



Toetsen

Op school volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen. De leerkracht observeert en om te zien of de leerlingen de lessen hebben begrepen, maken ze toetsen die bij de lesmethode horen.

Naast de toetsen die bij onze methodes horen, maken de kinderen ook methode-onafhankelijke toetsen. Deze toetsen heten een Leerlingvolgsysteem (LVS). Onze school gebruikt daarvoor de toetsen van IEP. De leerlingen maken deze IEP-toetsen digitaal en met deze toetsen volgen wij ontwikkeling voor taal, rekenen en lezen. Maar net als wij vindt IEP dat een kind meer is dan taal en rekenen. Met het IEPLVS volgen wij daarom ook de ontwikkeling op het gebied van leeraanpak, creatief vermogen en de socialemotionele ontwikkeling. Dit noemen wij 'Hoofd, Hart én Handen'.

Wat wij ook belangrijk vinden, is dat IEP leerlingen positief beoordeelt. De toetsen brengen in beeld wat de leerling al kan en wat het nog moet leren. Een kind wordt dus niet afgerekend, maar we kijken naar de ontwikkeling. IEP vergelijkt een leerling vooral met zichzelf en bekijkt of de leerling gegroeid is. Een landelijk gemiddelde is hierin niet leidend. Samen kijken leerkracht en leerling naar welke doelen er voor de komende periode gesteld kunnen worden. Zo worden de leerlingen betrokken bij hun eigen ontwikkeling.



Vakantie / verlof

Het vakantierooster staat op onze website. Aan het begin van het schooljaar wordt deze informatie ook in de vorm van een kalender verstrekt. Daarnaast is een overzicht van de vakanties en vrije dagen te vinden in de agenda van Social Schools.

Wij mogen als school wettelijk gezien geen extra verlof geven buiten de officiële vakanties. Aanvragen voor verlof kunt u indienen via Social Schools.

Veiligheidsbeleid

Om de veiligheid van iedereen op De Fakkelt te waarborgen, beschikt de school over een veiligheidsplan dat jaarlijks wordt geactualiseerd. Dit plan vindt u als op inlogt op Social Schools onder documenten 'Voor ouders'.

Verjaardag

Natuurlijk maken we een feestje van de verjaardag van de kinderen. Elke klas dit op z'n eigen manier, waarbij de jarige in het zonnetje wordt gezet.

Tijdens de coronajaren mocht er niet getrakteerd worden. We hebben besloten om dit zo te houden, hierdoor ontstaat er rust in de klas en worden de verjaardagen nog als even leuk ervaren. Hierdoor is iedereen gelijk en het feestje even groot.

We zijn niet tegen af en toe iets eten op school. Dus bv. bij een spreekbeurt mag er best uitgedeeld worden, in overleg met de leerkracht.



Vertrouwenspersoon

Er zijn 2 vertrouwenspersonen binnen de school. Kinderen én ouders kunnen bij hen terecht als ze ergens mee zitten. Ook is er een brievenbus voor vragen of andere persoonlijke zaken. Het is uiteraard altijd mogelijk naar de leerkracht te gaan waarbij een kind of ouder zich prettig voelt. In de jaarlijkse schoolgids bijlage vindt u de namen en contactgegevens.

Vervanging

Wanneer een groepsleerkracht vervangen moet worden, vanwege ziekte, nascholing of andere zaken, kunnen wij een beroep doen op de invallers van de flexpool van de stichting PCOU. Als daar geen invaller voor handen is, proberen we intern te schuiven, zodat een van onze eigen groepsleerkrachten de groep kan overnemen.

Als het niet lukt om iemand uit de flexpool of een interne vervanger te krijgen die de groep kan overnemen, dan handelen we volgens de 'Afspraken bij vervanging' die u vindt als u inlogt op Schoudercom, onder documenten 'Voor ouders'.

Verzekering

De Fakkel heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Met de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten, zoals leerlingen, personeel en vrijwilligers, verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Dit betreft de kosten die niet door de verzekering van de betrokkene gedekt worden, zoals het eigen risico. Materiële schade, bijvoorbeeld aan een fiets of een bril, valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel voor de school zelf, als voor hen die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van verwijtbare fouten. De school (of zij die namens de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een bril beschadigd raakt door een bal tijdens de gymles. Dit valt dan niet onder de dekking van de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dus niet door school vergoed.

Ook is de school niet aansprakelijk voor schade die door onrechtmatig gedrag van leerlingen wordt gemaakt. De ouders zijn altijd de eerst verantwoordelijke voor de schade die hun kind onder schooltijd of bij buitenschoolse activiteiten maakt. Het is daarom belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.



VierKeerWijzer®

VierKeerWijzer is een werkwijze waarbij de zaakvakken thematisch aangeboden worden. Er wordt in alle groepen van De Fakkel met VierKeerWijzer gewerkt.

Binnen een themablok worden drie belangrijke interventies gehanteerd:

De groepsgerichte leerkrachtles.

Minimaal eenmaal per week geeft de leerkracht zijn of haar themales, waarin de kerndoelen behandeld worden. Dat kan op verschillende manieren. De leerkracht vertelt een verhaal, nodigt een deskundige uit, organiseert een excursie, houdt een kringgesprek, benut zijn digitale schoolbord, verhaalt zijn belevenissen, geeft instructie, enz.

Keuzemomenten.

Gedurende een aantal momenten per week hebben de leerlingen de gelegenheid om op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema verder te verkennen, te onderzoeken en te ervaren. Hierbij maken ze gebruik van – soms zelf gemaakte- opdrachtkaarten.

De rijke leeromgeving.

De leerkracht, de leerlingen en allen die daar een steentje aan bij kunnen dragen, zorgen voor een leerrijke omgeving in de klas en daarbuiten.

Voordelen van deze manier van werken zijn:

1. leerlingen nemen een actieve leerhouding aan;
2. leerlingen zijn actief bezig en leren initiatief nemen, leer- en onderzoeksvragen opstellen en presenteren.
3. leerlingen werken met elkaar samen;
4. het leerrendement ligt hoger; iedereen mag als expert op zijn gebied optreden en zo wordt een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van talent. Individueel leren, samenwerkend leren in groepjes en klassikaal leren worden natuurlijkerwijs afgewisseld, de positieve eigenschappen van die manieren van leren komen volledig tot hun recht.
5. het onderwijs wordt aantrekkelijker. Door aan te sluiten bij de vragen die bij kinderen leven wordt de leerstof aantrekkelijker en uitdagender en denken we hun nieuwsgierigheid te kunnen prikkelen.



Voedingsgebied

De meeste leerlingen van De Fakkkel komen uit de buurt waarin de school staat. Sommigen komen van iets verder weg.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Kinderen met een risico op achterstanden in hun ontwikkeling, krijgen via speciale programma's extra aandacht. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Spelenderwijs biedt dit programma in onze wijk aan. De Klim-Op is onderdeel van deze organisatie en is gehuisvest in het gebouw van de dr. Bosschool.

Het aantal leerlingen met een VVE indicatie is afgenomen, daarom vindt er steeds meer reguliere peuteropvang plaats. Voor Inschrijving en plaatsing: 030-8201460 of www.spelenderwijsutrecht.nl

Vrienden van De Fakkkel

De betrokkenheid van ouders bij De Fakkkel is groot. Naast ouders die ons praktisch ondersteunen, zijn er ook ouders die de school financieel willen steunen. Daartoe hebben zij het ouderfonds 'Vrienden van De Fakkkel' opgericht. Het doel van dit fonds is het uitbreiden van de mogelijkheden van de school. Het geld van het ouderfonds wordt gebruikt voor de bekostiging van extra's. Zo heeft het fonds onder andere bijgedragen aan de inrichting van het plein, de aanschaf van fietsjes en iPads.

Het fonds wordt beheerd door twee ouders en twee leerkrachten.

Het adres en rekeningnummer van het ouderfonds 'Vrienden van De Fakkkel' staat op de adressenlijst die u [hier](#) vindt.



Zorg Advies Team (ZAT)

Op De Fakkels werken we met een Zorg Advies Team (ZAT). Het doel van het ZAT is om voor een individuele leerling of een groep af te stemmen welke begeleiding of ondersteuning er nodig is. Het ZAT monitort vervolgens hoe de begeleiding of ondersteuning werkt.

Vaste leden van het ZAT zijn de directeur en verschillende specialisten. Dit zijn specialisten op het gebied van gedrag, verrijking of didactische vraagstukken. Op afroep schuiven ook de de groepsleerkracht, remedial teacher, schoolmaatschappelijk werk, of schoolarts bij het overleg aan. Daarnaast wordt er samengewerkt met het Samenwerkingsverband Utrecht. Zij schuiven aan als er meer specialistische ondersteuning nodig is.



Zorgstructuur

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich op zijn of haar niveau maximaal kan ontwikkelen. De ene leerling heeft daarvoor meer uitdaging of verrijking nodig, een andere leerling meer herhaling of oefening en weer een andere leerling vooral structuur. Hoe we dat organiseren binnen de school omschrijven we in ons document 'Zorgstructuur' dat [hier](#) te vinden is. Dit proces wordt gemonitord door de leden uit het Zorg Advies Team.

De organisatie binnen de klas wordt beschreven in een groepsplan, dat gemonitord wordt door de leerkracht. Soms heeft een leerling daarnaast een individueel plan. Dat stelt de leerkracht op. Daarvoor wordt afgestemd met specialist en ouders.

Na een periode van 8 -12 weken wordt geëvalueerd of de afgesproken acties het gewenste resultaat hebben opgeleverd. Als dit niet zo is, wordt in het ZAT (zorgadvies team) bekeken wat nodig is om een leerling verder te helpen.